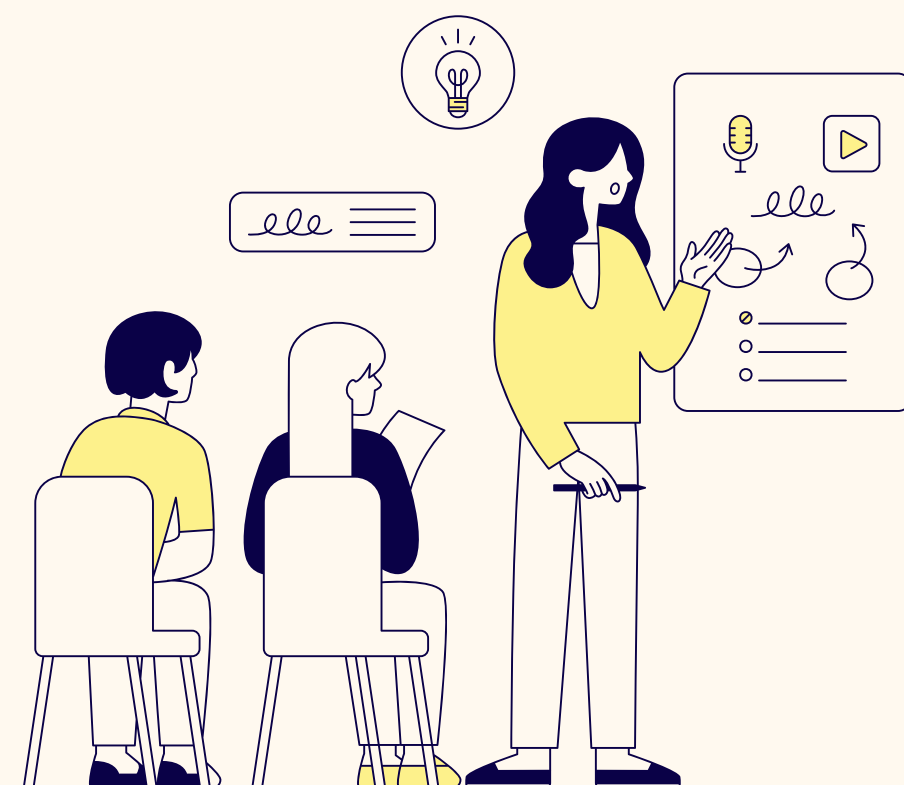


# Module 2

---

**Formateur occasionnel, interne, AFEST**



## Module 2



### Publics :

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel dans le cadre de l'AFEST ou d'une formation interne

### Durée :

3 Jours

### Objectifs de formation :

- Connaître le processus d'apprentissage des adultes
- Appliquer les principes de progression pédagogique dans la conception d'une action de formation
- Construire ses outils d'animation
- Utiliser les clés de la transmission efficace d'un savoir ou savoir-faire
- Choisir et savoir animer les techniques et méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs de la formation
- Animer des séquences réflexives
- Être capable de gérer les processus de groupe de manière à favoriser la participation et l'implication des participants
- Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent
- Se situer dans sa pratique de formateur, connaître ses « points forts » et savoir les transformer en ressources lors de ses interventions

# Programme

## Construire un module de formation efficace et motivant :

- Comprendre le processus d'apprentissage des adultes : les 4 étapes selon KOLB Intégrer l'apport des neurosciences
- Connaitre les trois familles de méthodes pédagogiques et leur champ d'application Identifier pour chaque famille des techniques pédagogiques simples d'utilisation S'approprier la méthodologie de construction d'un module de formation :
- Comprendre et exercer la fonction de formateur occasionnel ou de formateur AFEST au sein de son entreprise
- Identifier les participants, les contraintes et les objectifs opérationnels
- Définir les objectifs pédagogiques
- Choisir les contenus et méthodes en fonction des objectifs pédagogiques Scénariser sa formation : construire les séquences avec l'arche pédagogique
- Préparer un guide d'animation utile
- Construire ses outils d'animation (exercices, quizz, outils digitaux d'animation, jeux de « réveil pédagogique », « Ice-breakers »)

# Programme

## Réussir le démarrage de sa formation :

- Adopter la posture appropriée : les positions de vie Créer le contact avec le groupe ou l'apprenant
- Poser le cadre
- Susciter l'adhésion et donner envie
- Donner du sens
- Mettre le ou les apprenants dans l'action

## S'approprier la méthodologie d'animation des principales techniques pédagogiques :

- Animer une séquence descendante : apport théorique ou méthodologique, démonstration
- Animer une séquence réflexive
- Animer une séquence ascendante (inductive) : partage de représentation, brainstorming, ...

# Programme

## Connaitre et utiliser les techniques d'animation adaptées aux situations :

- Identifier les trois fonctions de l'animateur
- Créer le contact avec le groupe ou l'apprenant
- Présenter une séquence, un objectif
- Marquer les étapes
- Susciter la participation, relancer un débat
- S'appuyer sur l'expérience et le vécu du groupe ou du participant
- Donner des signes de reconnaissance, valoriser les résultats
- Répondre aux questions, reformuler
- Gérer le temps : recadrer, synthétiser
- Rester attentif aux messages verbaux et non verbaux, les siens et ceux du ou des apprenants
- Conclure sa formation en donnant envie aux apprenants de mettre en application

## Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent

- Distinguer les trois principaux types d'évaluation : l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative,
- l'évaluation sommative
- Choisir les modalités d'évaluation appropriées aux objectifs d'apprentissage
- Construire son dispositif d'évaluation Autoévaluer son animation

# Méthodes pédagogiques

Comme des « pairs », les participants seront amenés tout au long de la formation à prendre du recul et en analyser le déroulement.

La pédagogie active et participative alternera donc :

Des apports théoriques et outils méthodologiques de l'animateur  
Des travaux et exercices de réflexion en sous-groupes

Des cas d'élaboration de séquences de formation

De nombreuses mises en situations

Les participants travailleront et s'entraîneront sur leurs propres formations, actuelles ou à venir.

## Modalités d'évaluation - Evaluations formatives :

Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Quizz

Autoévaluation par le participant  
Remise d'une attestation de fin de formation