

## Formateur occasionnel (AFEST, formation interne...)

**Durée** : 3 Jours **Repas** : Non inclus dans le tarif **Eligible CPF** : Non **Tarif** : 1750.00 €

Lyon

■ Du 8 au 10 novembre 2021

Comprendre et exercer la fonction de formateur occasionnel ou de formateur AFEST au sein de son entreprise

Référence : ATL\_TC\_02

### OBJECTIFS

**Connaître** le processus d'apprentissage des adultes

**Appliquer** les principes de progression pédagogique dans la conception d'une action de formation

**Construire** ses outils d'animation

**Utiliser** les clés de la transmission efficace d'un savoir ou savoir-faire

**Choisir et savoir** animer les techniques et méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs de la formation

**Animer** des séquences réflexives

**Être capable de** gérer les processus de groupe de manière à favoriser la participation et l'implication des participants

**Elaborer** un dispositif d'évaluation pertinent

**Se situer** dans sa pratique de formateur, connaître ses « points forts » et savoir les transformer en ressources lors de ses interventions

### PROGRAMME

#### CONSTRUIRE UN MODULE DE FORMATION EFFICACE ET MOTIVANT

Comprendre le processus d'apprentissage des adultes : les 4 étapes selon KOLB

Intégrer l'apport des neurosciences

Connaitre les trois familles de méthodes pédagogiques et leur champ d'application

Identifier pour chaque famille des techniques pédagogiques simples d'utilisation

S'approprier la méthodologie de construction d'un module de formation :

Identifier les participants, les contraintes et les objectifs opérationnels

Définir les objectifs pédagogiques

Choisir les contenus et méthodes en fonction des objectifs pédagogiques

Scénariser sa formation : construire les séquences avec l'arche pédagogique

Préparer un guide d'animation utile

Construire ses outils d'animation (exercices, quizz, outils digitaux d'animation, jeux de « réveil pédagogique », « Ice-breakers »)

## **RÉUSSIR LE DÉMARRAGE DE SA FORMATION**

Adopter la posture appropriée : les positions de vie

Créer le contact avec le groupe ou l'apprenant

Poser le cadre

Susciter l'adhésion et donner envie

Donner du sens

Mettre le ou les apprenants dans l'action

## **S'APPROPRIER LA MÉTHODOLOGIE D'ANIMATION DES PRINCIPALES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES**

Animer une séquence descendante : apport théorique ou méthodologique, démonstration

Animer une séquence réflexive

Animer une séquence ascendante (inductive) : partage de représentation, brainstorming, ...

## **CONNAÎTRE ET UTILISER LES TECHNIQUES D'ANIMATION ADAPTÉES AUX SITUATIONS**

Identifier les trois fonctions de l'animateur

Créer le contact avec le groupe ou l'apprenant

Présenter une séquence, un objectif

Marquer les étapes

Susciter la participation, relancer un débat

S'appuyer sur l'expérience et le vécu du groupe ou du participant

Donner des signes de reconnaissance, valoriser les résultats

Répondre aux questions, reformuler

Gérer le temps : recadrer, synthétiser

Rester attentif aux messages verbaux et non verbaux, les siens et ceux du ou des apprenants

Conclure sa formation en donnant envie aux apprenants de mettre en application

## **ELABORER UN DISPOSITIF D'ÉVALUATION PERTINENT**

Distinguer les trois principaux types d'évaluation : l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative, l'évaluation sommative

Choisir les modalités d'évaluation appropriées aux objectifs d'apprentissage

Construire son dispositif d'évaluation

Autoévaluer son animation

---

## En savoir +

### **PUBLIC**

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel dans le cadre de l'AFEST ou d'une formation interne

### **PRÉ-REQUIS**

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation

### **FORMAT**

Formation présentielle

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Toute la pédagogie de cette formation sera fondée sur le principe de la modélisation : considérés comme des « pairs », les participants seront amenés tout au long de la formation à prendre du recul et en analyser le déroulement.

La pédagogie active et participative alternera donc :

Des apports théoriques et outils méthodologiques de l'animateur

Des travaux et exercices de réflexion en sous-groupes

Des cas d'élaboration de séquences de formation

De nombreuses mises en situations

Les participants travailleront et s'entraîneront sur leurs propres formations, actuelles ou à venir.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

#### **Evaluations formatives :**

Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Quizz

Autoévaluation par le participant

Remise d'une attestation de fin de formation

### **PARTICIPANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

Nous vous invitons à nous contacter afin que nous envisagions ensemble les meilleures solutions pour adapter notre formation à vos besoins.

---

## adhérents ATLAS

Les formations relevant des Actions collectives peuvent être financées jusqu'à 100% par l'OPCO ATLAS (dans la limite des fonds disponibles et selon les conditions en vigueur sur le site de l'OPCO ATLAS),

Les critères à remplir sont les suivants :

- L'entreprise doit être à jour de ses cotisations auprès de l'OPCO ATLAS
- Les participants inscrits doivent avoir le statut de salarié de l'entreprise adhérente

Plus d'informations sur le site [www.opco-atlas.fr/criteres-financement](http://www.opco-atlas.fr/criteres-financement)

*Pour les entreprises soumises à quotas, le calcul de ces derniers sera effectué en fonction du nombre*

*de salariés inscrits et non en fonction du nombre d'inscriptions pour un même salarié, chaque salarié pouvant suivre toute ou partie du cursus.*