Accompagner la montée en compétences (Tutorat, apprentissage, AFEST)

Durée : 2 Jours **Repas :** Non inclus dans le tarif **Eligible CPF :** Non **Tarif :** 1210.00 €

Paris

- Du 4 au 5 novembre 2024

CLASSE VIRTUELLE

- Du 3 au 4 juin 2024
- Du 9 au 10 septembre 2024
- Du 16 au 17 décembre 2024

Comprendre et exercer les missions du tuteur, du maître d'apprentissage et du formateur AFEST

Référence : ATL_TC_01

OBJECTIFS

Mesurer les enjeux d'un accompagnement réussi et l'importance de leur rôle
Identifier les composantes de leurs missions et les compétences associées
Construire la progression du parcours de formation de l'apprenant dont ils auront la charge
Transmettre leur expérience en adaptant leur pédagogie aux besoins de leurs interlocuteurs
Accompagner et favoriser la montée en compétences
Evaluer les acquis de leur apprenant

PROGRAMME

Les enjeux de l'accompagnement en entreprise

Les différents types d'accompagnement et leurs caractéristiques

Les objectifs et enjeux pour l'entreprise, l'apprenant et l'accompagnant

Les étapes de l'acquisition des compétences pour aboutir à l'autonomie

Les besoins qui en découlent en termes d'accompagnement

Les missions constitutives de cet accompagnement : organiser, accueillir, intégrer, former, accompagner, évaluer

Préparer le parcours d'apprentissage

Comprendre le processus l'apprentissage des adultes et la notion d'apprentissage expérientiel

Identifier les acquis et compétences à acquérir par l'apprenant

Transformer les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques

Construire le parcours, en intégrant le facteur « temps », les acteurs et les étapes à respecter :

- Définir et ordonner les différentes séquences d’apprentissage
- Construire les scénarios pédagogiques pour chaque séquence, adaptés aux objectifs pédagogiques et au profil de l’apprenant

Accompagner

Adopter la posture appropriée : les positions de vie

Poser le cadre et créer la confiance : les « 3 P » et le droit à l‘erreur

Utiliser les techniques de communication propices à l’accompagnement

Animer une séquence de formation

Conduire les séquences réflexives

Agir sur les leviers de la motivation :

- Prendre en compte l’état d’esprit de l’apprenant en démarche d’acquisition de nouvelles compétences
- Identifier les leviers de motivation de l’apprenant
- Valoriser les nouveaux acquis

Formuler un feed-back constructif

Gérer les freins et les résistances

Evaluer de manière factuelle l'acquisition des compétences

Recenser les modes d’évaluation existants (auto-évaluation, observation, questionnement…)

Utiliser les modalités appropriées aux compétences à évaluer

Encourager l’autoévaluation par l’apprenant

Evaluer de manière factuelle

Etablir le bilan final

Capitaliser les pratiques mises en œuvre

Adopter une démarche réflexive sur les pratiques mises en œuvre tout au long du dispositif afin de :

- Capitaliser et pérenniser les « bonnes pratiques »
- Identifier les axes de progression

En savoir +

PUBLIC

Tuteur

Maitre d’apprentissage

Formateur AFEST

Toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n’est exigé pour cette formation

FORMAT

Formation présentielle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conçue pour favoriser l'appropriation des nouvelles compétences, cette formation sera résolument concrète et opérationnelle.

Véritable « formation-action », les participants travailleront sur leurs propres situations en s'appuyant sur différents outils.

La pédagogie sera active et participative, et s'appuiera en permanence sur la réalité et l'expérience des participants.

Les apports théoriques et méthodologiques viendront éclairer la pratique et favoriseront la prise de recul.

Par ailleurs, afin de rendre la formation rythmée, dynamique et motivante, nous utiliserons des méthodes pédagogiques variées et ludiques, toutes choisies pour servir au mieux l'objectif pédagogique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations formatives :

Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Quizz

Autoévaluation par le participant

Remise d'une attestation de fin de formation

PARTICIPANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Nous vous invitons à nous contacter afin que nous envisagions ensemble les meilleures solutions pour adapter notre formation à vos besoins.

adhérents fafiec

Les formations relevant des Actions collectives peuvent être financées jusqu'à 100% par l'OPCO ATLAS (dans la limite des fonds disponibles et selon les conditions en vigueur sur le site de l'OPCO ATLAS),

Les critères à remplir sont les suivants :

- L'entreprise doit être à jour de ses cotisations auprès de l'OPCO ATLAS
- Les participants inscrits doivent avoir le statut de salarié de l'entreprise adhérente

Plus d'informations sur le site www.opco-atlas.fr/criteres-financement

Pour les entreprises soumises à quotas, le calcul de ces derniers sera effectué en fonction du nombre de salariés inscrits et non en fonction du nombre d'inscriptions pour un même salarié, chaque salarié pouvant suivre toute ou partie du cursus.