

Réussir ses formations en situation de travail - FEST

Durée : 2 Jours **Repas** : Offerts **Tarif** : 1350.00 €

Paris

■ Du 4 au 5 février 2021

Référence : AF01

OBJECTIFS

Identifier et mettre en place les conditions de réussite de la formation en situation de travail

Préparer et organiser le transfert de compétences

Créer un contexte favorable à l'appropriation des compétences

Conduire la phase d'expérimentation

Conduire la phase d'analyse (phase réflexive)

Évaluer l'acquisition des compétences

Garantir la traçabilité de l'action

PROGRAMME

Identifier et mettre en place les conditions de réussite de la formation en situation de travail

Identifier les enjeux pour l'apprenant, le formateur, l'entreprise

Comprendre de quelle manière une expérience se transforme en compétence : le cycle de l'apprentissage expérientiel

Mesurer l'impact de la motivation dans la réussite de l'apprentissage : l'apport des neurosciences

Connaître le cadre légal d'une action de formation en situation de travail (AFEST)

Préparer et organiser le transfert de compétences

Analyser l'activité de travail et la décliner en situations pédagogiques

Définir le positionnement initial de l'apprenant

Définir les objectifs pédagogiques de chaque situation

Construire et scénariser le parcours d'apprentissage

Créer un contexte favorable à l'appropriation des compétences

Prendre en compte l'état d'esprit de l'apprenant en démarche d'acquisition de nouvelles compétences

Poser le cadre et créer la confiance : les « 3 P » / Reconnaître le droit à l'erreur

Adopter la posture appropriée : les positions de vie

Conduire la phase de mise en situation

Présenter la situation et donner des consignes de mise en œuvre

Savoir mener une explication et/ou une démonstration
Vérifier la compréhension et l'adhésion

Conduire la phase d'analyse (phase réflexive)

Utiliser les outils de la communication efficace :

- L'écoute, le questionnement ciblé, la reformulation

Donner des signes de reconnaissance
Suivre l'évolution de la motivation de l'apprenant et agir en conséquence
Accompagner les passages difficiles

Evaluer l'acquisition des compétences

Savoir « quoi » évaluer
Évaluer de manière factuelle
Définir les modalités d'évaluation adaptées aux objectifs visés
Savoir-faire un feedback recevable
Favoriser l'autoévaluation par l'apprenant

Garantir la traçabilité de l'action

Identifier les différents moyens de tracer l'action de formation en situation de travail
Construire sa propre grille de « traçabilité »

En savoir +

PUBLIC

Tout salarié amené à transmettre ses compétences en situation de travail

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Nombreuses mises en situation et études de cas
- Les participants travailleront sur leurs propres cas
- Vidéos de découverte
- Échanges et ateliers permettront aux participants de partager leurs pratiques.
- Les apports méthodologiques viendront éclairer les pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Autodiagnostic

Autoévaluation par le participant