

## Concevoir une action de formation - Niveau 1

Durée : 2 Jours Eligible CPF : Oui Tarif : Nous consulter

INTRA

- Nous contacter pour organiser ce stage en intra.

---

**Concevoir une action de formation - niveau1** Formation éligible CPF car elle prépare à la certification "Concevoir et animer une action de formation", enregistrée au Répertoire spécifique des certifications professionnelles (fiche RS5131)

Référence : F01

---

### Objectifs

**Connaître** les conditions de l'apprentissage

**S'approprier** une méthodologie de conception d'un module

**Construire** une progression pédagogique harmonieuse

**Choisir** les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques

**Élaborer** ses outils et supports d'animation

**Construire** un guide d'animation simple et utile

**Elaborer** un dispositif d'évaluation pertinent

### Programme

#### Comprendre les mécanismes de l'apprentissage de l'adulte

La courbe de l'apprentissage de Kolb

Les apports des neurosciences

#### S'approprier une méthodologie de conception d'un module de formation

Identifier les enjeux liés au projet

Analyser la demande : public, ressources, contraintes, besoin en formation

Définir les objectifs opérationnels et les décliner en objectifs pédagogiques

Définir les contenus

#### Scénariser sa formation

Définir les différentes séquences pédagogiques

Construire des séquences pédagogiques propices à l'apprentissage :

L'arche pédagogique

Identifier les grandes catégories de méthodes et techniques pédagogiques

Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques

Evaluer le temps pour chaque partie

Concevoir ses outils pédagogiques :

Jeux, études de cas, jeux de rôles, partage de représentations

Elaborer une activité interactive (quizz, brainstorming) avec un outil digital

Construire un guide d'animation simple et utile :

Timing, objectifs, contenu, méthode pédagogique, support

Elaborer les supports

### **Préparer soigneusement son introduction et sa conclusion**

Mesurer les enjeux d'une introduction réussie

Connaitre les éléments constitutifs d'une bonne introduction

Préparer sa conclusion et valider sa pertinence au regard des objectifs du module de formation

### **Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent**

Distinguer les trois principaux types d'évaluation : l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative, l'évaluation sommative

Choisir les modalités d'évaluation appropriées aux objectifs d'apprentissage

Construire son dispositif d'évaluation

---

## **En savoir +**

### **Public**

Formateur débutant

Formateur expérimenté souhaitant prendre du recul sur sa pratique

### **Pré-requis**

Aucun pré-requis

### **Méthodes pédagogiques**

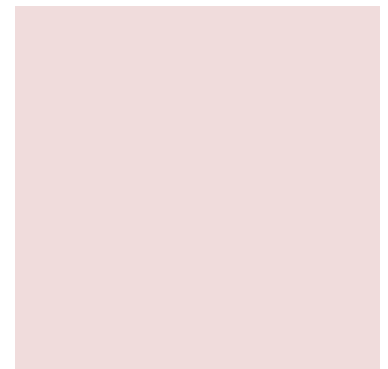
- Nombreuses mises en pratiques et études de cas
- Les participants travailleront sur leurs propres modules de formation
- Echanges et ateliers permettront aux participants de partager leurs pratiques.
- Les apports méthodologiques viendront éclairer les pratiques

### **Modalités d'évaluation**

Etudes de cas ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Autoévaluation par le participant

Quizz d'évaluation des acquis



## **Participants en situation de handicap**

Nous vous invitons à nous contacter afin que nous envisagions ensemble les meilleures solutions pour adapter notre formation à vos besoins.

## **La certification**

Cette formation prépare à la certification "Concevoir et animer une action de formation" enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles.

[En savoir plus sur la certification](#)

[\*\*S'INSCRIRE SUR "MON COMPTE FORMATION"\*\*](#)